

Ejemplo de Examen:	Respuestas
Versión:	ES - V01.00
Versión de Ejemplo de Examen original:	1.0
Modelo:	A
Correspondiente al programa de estudio:	Probador Certificado de ISTQB®, Nivel Avanzado, Analista de Prueba, Versión 4.0

Traducción realizada por
Spanish Software Testing Qualifications Board



International Software Testing Qualifications Board

ISTQB®



Nota sobre Derechos de Propiedad Intelectual

Nota sobre derechos de propiedad intelectual © International Software Testing Qualifications Board (en adelante ISTQB®).

ISTQB® es una marca registrada del International Software Testing Qualifications Board.

Todos los derechos reservados.

Por la presente, los autores transfieren los derechos de autor a ISTQB®. Los autores (como actuales titulares de los derechos de autor) e ISTQB® (como futuro titular de los derechos de autor) han acordado las siguientes condiciones de uso:

- Se podrán copiar extractos, para uso no comercial, de este documento siempre que se cite la fuente.
- Cualquier Proveedor de Formación Acreditado puede utilizar este modelo de examen en sus cursos de formación si los autores e ISTQB® son reconocidos como la fuente y los propietarios de los derechos de autor del modelo de examen y siempre que cualquier anuncio de dicho curso de formación se realice sólo después de haber recibido la Acreditación oficial de los materiales de formación por parte de un Comité Miembro reconocido por ISTQB®.
- Cualquier particular o grupo de personas puede utilizar este ejemplo de examen en artículos y libros, si los autores e ISTQB® son reconocidos como la fuente y los propietarios de los derechos de autor del ejemplo de examen.
- Cualquier otro uso de este ejemplo de examen está prohibido sin contar previamente con la aprobación por escrito de ISTQB®.
- Cualquier Comité Miembro reconocido por el ISTQB® podrá traducir este modelo de examen siempre que reproduzca la mencionada Nota de Derechos de Propiedad Intelectual en la versión traducida del ejemplo de examen.

Responsabilidad del Documento

El "ISTQB® Examination Working Group" es responsable de este documento.

Este documento es mantenido por un equipo principal de ISTQB® compuesto por el "Syllabus Working Group" y el "Exam Working Group".

Agradecimientos

Este documento ha sido elaborado por un equipo base de ISTQB®: Armin Born, Wim Decoutere, István Forgács, Matthias Hamburg (Product Owner), Attila Kovács, Sandy Liu, François Martin, Adam Roman, Jan Sabak, Murian Song, Tanja Tremmel, Marc-Florian Wendland, Tao Xian Feng.

El equipo base agradece a Daniel Pol'an por su constante apoyo técnico, al equipo de revisión del "Exam Working Group", al "Syllabus Working Group" y a los "Member Boards" por sus sugerencias y entradas.

Notas de la Versión en Idioma Español

Este “Ejemplo de Examen, Modelo A, Versión 1.0 para el Programa de Estudio de Probador Certificado del ISTQB®” de Nivel Avanzado, Analista de Prueba, Versión 4.0” ha sido traducido por Spanish Software Testing Qualifications Board (SSTQB).

Responsable de la traducción: Gustavo Márquez Sosa (España)

Historial de Revisiones

Versión	Fecha	Observaciones
1.0	12/06/2025	Publicación de la traducción de Ejemplo de Examen - Modelo A - Respuestas, Versión 1.0.

Tabla de Contenidos

Nota sobre Derechos de Propiedad Intelectual.....	2
Responsabilidad del Documento	2
Agradecimientos.....	2
Notas de la Versión en Idioma Español	3
Historial de Revisiones	4
Tabla de Contenidos.....	5
1. Guía de Respuestas	6
2. Respuestas	8
3. Anexo A: Guía de respuestas adicionales.....	33
4. Anexo A: Respuestas.....	34

1. Guía de Respuestas

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
1.	d	TA-1.1.1	K2	1
2.	b	TA-1.2.2	K2	1
3.	c	TA-1.2.3	K2	1
4.	d	TA-1.3.3	K2	1
5.	a	TA-1.3.4	K2	1
6.	a	TA-1.3.5	K2	1
7.	c	TA-1.3.6	K3	2
8.	d	TA-1.3.7	K2	1
9.	a, d	TA-2.1.1	K2	1
10.	b	TA-2.2.1	K4	3
11.	a, d	TA-2.2.1	K4	3
12.	a	TA-3.1.1	K3	2
13.	c	TA-3.1.1	K3	2
14.	c	TA-3.1.2	K3	2
15.	a	TA-3.1.2	K3	2
16.	c	TA-3.1.3	K2	1
17.	a	TA-3.2.1	K2	1
18.	d	TA-3.2.2	K3	2
19.	b	TA-3.2.2	K3	2
20.	c	TA-3.2.3	K3	2
21.	a	TA-3.2.3	K3	2
22.	d	TA-3.3.1	K3	2
23.	b	TA-3.3.1	K3	2
24.	c	TA-3.3.2	K3	2
25.	d	TA-3.3.2	K3	2
26.	d	TA-3.4.1	K3	2
27.	c	TA-3.4.1	K3	2
28.	a	TA-3.4.2	K3	2
29.	c, d	TA-3.4.2	K3	2

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
30.	b	TA-3.4.3	K2	1
31.	b, e	TA-3.5.1	K4	3
32.	b, d	TA-3.5.1	K4	3
33.	a	TA-3.5.2	K2	1
34.	b	TA-4.1.1	K2	1
35.	d	TA-4.2.1	K2	1
36.	d	TA-4.3.1	K2	1
37.	b	TA-4.4.1	K2	1
38.	a	TA-5.1.1	K2	1
39.	a	TA-5.2.1	K3	2
40.	d	TA-5.2.1	K3	2
41.	d	TA-5.2.2	K3	2
42.	c	TA-5.2.2	K3	2
43.	b	TA-5.3.1	K4	3
44.	c	TA-5.3.1	K4	3
45.	c	TA-5.3.2	K2	1

2. Respuestas

PREGUNTA NUMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
1.	d	a) No es correcta. En los modelos de desarrollo incremental, el desarrollo no es necesariamente cíclico. b) No es correcta. El analista de prueba suele necesitar realizar un análisis de prueba, diseñar, implementar y ejecutar pruebas para cada incremento. c) No es correcta. El trabajo del analista de prueba puede organizarse de forma diferente para cada incremento. Por lo tanto, el tiempo inicial de implicación del analista de prueba puede variar para cada incremento. d) Es correcta. Cada incremento se desarrolla y prueba de forma independiente. Por lo tanto, el analista de prueba realiza las mismas actividades de prueba para cada incremento (es decir, análisis de prueba, diseño de prueba, implementación de prueba y ejecución de prueba).	TA-1.1.1	K2	1
2.	b	a) No es correcta. Las condiciones de prueba se definen durante el análisis de prueba. b) Es correcta. Durante el diseño de prueba, el analista de prueba determina en qué áreas son apropiados los casos de prueba de bajo nivel o los casos de prueba de alto nivel. Indicar cantidades específicas es de bajo nivel, mientras que indicar si se aplica el descuento es de alto nivel. c) No es correcta. Los datos de prueba se crean y preparan para la ejecución de prueba durante la implementación de prueba. d) No es correcta. Los guiones de prueba se elaboran durante la implementación de prueba.	TA-1.2.2	K2	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
3.	c	a) No es correcta. En el análisis de prueba, el AP define las condiciones de prueba, pero no los guiones de prueba. b) No es correcta. En el diseño de prueba, el AP diseña casos de prueba. En esta acción, el caso de prueba ya está dado. c) Es correcta. Un guion de prueba implementa un caso de prueba durante la implementación de prueba. d) No es correcta. Los guiones de prueba son una entrada para la ejecución de prueba, no un resultado.	TA-1.2.3	K2	1
4.	d	a) No es correcta. Una referencia a la especificación de la interfaz existente es suficiente y ya está incluida en el primer elemento del requisito. b) No es correcta. El tercer elemento del requisito indica que el simulador es necesario durante la implementación de prueba y su ejecución. Los periodos de tiempo específicos pueden obtenerse del calendario de pruebas. c) No es correcta. Los procedimientos de respaldo y recuperación son necesidades globales del entorno de prueba. Los componentes individuales, como el simulador de la tarjeta sanitaria, no necesitan procedimientos específicos de copia de seguridad y recuperación. d) Es correcta. La responsabilidad de hacer que esté disponible el simulador es uno de los elementos de información necesarios que figuran en el programa de estudio.	TA-1.3.3	K2	1
5.	a	a) Es correcta. El sistema legado se desarrolló de forma independiente para cumplir las mismas especificaciones, por lo que puede servir como pseudoráculo listo para usar. b) No es correcta. Restringir el oráculo de prueba a datos sencillos y dejar pasar todo lo demás no es un enfoque adecuado para probar la corrección funcional. Los casos de prueba complejos suelen inducir un alto riesgo. c) No es correcta. Se trata de una prueba basada en propiedades porque sólo verifica la consistencia de las entradas y salidas, no la completa corrección de los resultados de la prueba. d) No es correcta. Se trata de prueba metamórfica.	TA-1.3.4	K2	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
6.	a	a) Es correcta. Los datos anonimizados proceden de datos de producción, que pueden carecer de la variabilidad necesaria para probar a fondo diversos escenarios, incluida la prueba negativa. b) No es correcta. Los datos anonimizados proceden de datos de producción, y los datos de producción no se limitan a los datos de entrada. También pueden contener, por ejemplo, resultados esperados y datos de configuración. c) No es correcta. No existe una conexión directa entre la anonimización y la sensibilidad temporal o el envejecimiento de los datos. d) No es correcta. Los datos anonimizados de producción pueden utilizarse como valores para los parámetros de las palabras clave en lugar de las propias palabras clave. Las palabras clave suelen definirse en función de los procesos de negocio, no de los datos de producción anonimizados.	TA-1.3.5	K2	1
7.	c	I. Siempre es correcta. La verificación es incorrecta porque el elemento restante es B, no A. II. No es correcta. La verificación utiliza la palabra clave "AssertNonempty()" que no está disponible. Debe especificarse antes de utilizarla. III. Es correcta. El guion de prueba inserta un elemento A, lo elimina y, a continuación, inserta un segundo elemento B. Por lo tanto, la cola no está vacía y contiene el elemento B, lo que se verifica mediante la aserción IV. No es correcta. La verificación es correcta, pero la prueba verifica que la cola está vacía si el número de elementos insertados es igual al número de elementos retirados, que no es lo que dice el criterio de aceptación. V. Es correcta. El guion de prueba inserta dos elementos, A y B, en primer lugar. A continuación, elimina uno, por lo que después de esta eliminación, la cola no está vacía y contiene el elemento B, lo que se verifica mediante la aserción AssertFirstElement(B). Esto verifica el criterio de aceptación.	TA-1.3.6	K3	2

PREGUNTA NUMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
8.	d	a) No es correcta. Una clasificación de severidad apoya la gestión de defectos más que la herramienta de gestión de la prueba. La configuración de la gestión de defectos es responsabilidad del jefe de prueba. b) No es correcta. Un procedimiento de seudonimización apoya la gestión de datos de prueba más que la herramienta de gestión de prueba. c) No es correcta. La gestión de la configuración de los entornos de prueba es compatible con la gestión de la configuración más que con la herramienta de gestión de prueba. d) Es correcta. La selección del conjunto adecuado de casos de prueba para la prueba de regresión (es decir, la ejecución manual/automatizada de la prueba) es una tarea típica del analista de prueba relacionada con la gestión de la prueba en la herramienta de gestión de la prueba. Implica seleccionar y organizar el conjunto adecuado de casos de prueba para cada entrega, lo que es crucial en los modelos de desarrollo iterativo e incremental.	TA-1.3.7	K2	1
9.	a, d	a) Es correcta. Es la contribución del analista de prueba durante la identificación de riesgos, que forma parte del análisis del riesgo. b) No es correcta. Esta es la contribución del analista de prueba, pero durante el control del riesgo, no durante el análisis del riesgo. c) No es correcta. Esta tarea pertenece a la monitorización del riesgo, no al análisis del riesgo. d) Es correcta. Esta es la contribución del analista de prueba durante la evaluación del riesgo, que forma parte del análisis del riesgo. e) No es correcta. La aplicación de técnicas de prueba es una actividad de mitigación del riesgo que no forma parte del análisis del riesgo.	TA-2.1.1	K2	1

PREGUNTA NUMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
10.	b	En primer lugar, se realiza un análisis de impacto para determinar qué casos de prueba se ven afectados por el cambio en F3: F3 se traza a R2, R4 y R5. Estos riesgos se trazan a los siguientes casos de prueba: • R2 a CP1 y CP3 • R4 a CP3 y CP5 • R5 a CP1 y CP6 Por lo tanto, la siguiente ejecución de prueba de regresión debe implicar sólo a CP1, CP3, CP5 y CP6. A continuación, se aplica la prueba basada en el riesgo para priorizar estos casos de prueba. A partir de la información sobre el nivel de riesgo, el orden de mitigación del riesgo debería ser R5, R2 y, a continuación, R4. Por lo tanto, la prioridad es: • Primero, ejecutar CP1 y CP6 para cubrir R5. • A continuación, ejecute CP3 para cubrir R2 (CP1 ya se ha ejecutado). • Por último, ejecute CP5 para cubrir R4 (CP3 ya se ha ejecutado). Por lo tanto, el caso de prueba que debe ejecutarse en último lugar es CP5, y la respuesta correcta es b.	TA-2.2.1	K4	3

PREGUNTA NUMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
11.	a, d	a) Es correcta. Sus datos históricos muestran que la validación de cuentas bancarias tiene una alta probabilidad de fallo y un impacto crítico. El reconocimiento fotográfico de las cuentas bancarias añade más riesgos. b) No es correcta. Aunque el impacto de un fallo en el cálculo del saldo es importante, el equipo de backend es fiable, por lo que la probabilidad de regresión es muy baja. El riesgo global no justifica la ejecución de todas las pruebas de regresión en este ámbito. c) No es correcta. Para las prestaciones no relacionadas con los cambios, la probabilidad de fallos es muy baja, por lo que un impacto del riesgo importante tiene un nivel de riesgo relativamente bajo. Debido a la limitación de recursos, las pruebas de regresión deben limitarse a las pruebas con un impacto del riesgo crítico no relacionado con los cambios, y pueden omitirse las pruebas con un impacto del riesgo importante. d) Es correcta. Los datos históricos muestran que es muy probable que falle la visualización incorrecta de los elementos de diálogo en varios dispositivos móviles. El cambio de la barra de navegación afecta a dichos elementos de diálogo, por lo que el nivel de riesgo de regresión en la interfaz gráfica de usuario es alto. e) No es correcta. Una cobertura del 100% de los requisitos sería una prueba de regresión basada en la cobertura, no una prueba de regresión basada en el historial.	TA-2.2.1	K4	3
12.	a	a) Es correcta. En la cobertura de dominio simplificada para las fronteras de desigualdad, cada frontera debe probarse utilizando puntos ON y OFF. (12, 8) y (12, 7) son ON y OFF para la frontera $VAR \geq 8$. (10, 10) y (9, 10) son puntos ON y OFF para la frontera $CC \leq 10$. Por lo tanto, estos cuatro puntos forman un conjunto de puntos de prueba según la cobertura simplificada del dominio. b) No es correcta. (10, 8) es ON para ambas fronteras, pero cada punto ON para una frontera dada debe ser un punto IN para todas las demás fronteras. Además, faltan puntos OFF para ambas fronteras. Además, (6, 5) no está ni ON ni OFF para ninguno de los límites. c) No es correcta. Falta un punto OFF para la frontera $VAR \geq 8$ falta. Además, (11, 9) no está ni en ON ni en OFF para ninguna de las fronteras. d) No es correcta. (15, 11) no está ni en ON ni en OFF para ninguno de los bordes. Además, faltan puntos OFF para ambas fronteras.			

13.

c

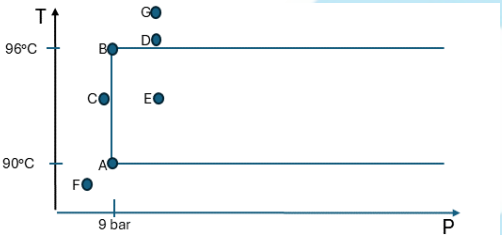
Las particiones de equivalencia están definidas por la expresión con las dos variables P (presión) y T (temperatura) para

TA-3.1.1

K3

2

- EP1: $P \geq 9$ AND $T \geq 90$ AND $T \leq 96$
- EP2: $P < 9$ OR $T < 90$ OR $T > 96$



EP1 tiene tres fronteras cerradas, definidas por las tres condiciones atómicas. Una cobertura fiable del dominio requiere un punto ON, uno OFF, uno IN y uno OUT para cada uno de ellos.

EP2 tiene tres fronteras abiertas. El gráfico siguiente visualiza la relación de los puntos probados A a G con las fronteras.

La siguiente tabla indica qué elementos de cobertura están cubiertos por (al menos) uno de los puntos A - G y cuáles faltan:

Bordes PE1	ON	OFF	IN	OUT	Bordes PE2	ON	OFF	IN	OUT
$P \geq 9$	A	C	E	F	$P < 9$	C	A	F	E
$T \geq 90$	A	-	E	F	$T < 90$	-	A	F	E
$T \leq 96$	B	D	E	G	$T > 96$	D	B	G	E

Por lo tanto, c) es correcta. (10,9, 89,5) es un punto OFF para $T \geq 90$ y, al mismo tiempo, un punto ON para $T < 90$ ya que la temperatura 89,5 es la más cercana a la frontera por la precisión dada de 0,5°C.

PREGUNTA NUMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
14.	c	Justificación. La opción base requiere probar la configuración base y todas las configuraciones en las que sólo se sustituye un elemento con todos los valores posibles. Por lo tanto, necesitamos los seis casos de prueba siguientes para lograr la cobertura de la opción base: 1. Win, 16, USB-C (configuración base) 2. Linux, 16, USB-C (SO reemplazado por Linux) 3. iOS, 16, USB-C (SO reemplazado con iOS) 4. Win, 32, USB-C (memoria reemplazada por 32 GB) 5. Win, 64, USB-C (memoria reemplazada por 64GB) 6. Win, 16, no USB-C (puerto USB-C reemplazado por no USB-C) Las configuraciones 1, 3, 4 y 5 ya están en el conjunto de configuraciones existentes. Por lo tanto, necesitamos añadir la 2 (Linux, 16, USB-C) y la 6 (Windows, 16 GB, sin USB-C), por lo que la respuesta correcta es la c.	TA-3.1.2	K3	2

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS																																																																				
15.	a	Usted necesita 4x4 para la combinación de todos los trabajos en pareja para el tipo de construcción y el material. Todas las combinaciones de tipo de construcción y ubicación, así como todas las combinaciones de material y ubicación, pueden definirse dentro de estos 16 casos de prueba, por ejemplo: <table><tr><th>CP</th><th>Tipo de construcción</th><th>Material</th><th>Ubicación</th></tr><tr><td>1</td><td>casa</td><td>madera</td><td>ciudad</td></tr><tr><td>2</td><td>casa</td><td>hormigón</td><td>suburbio</td></tr><tr><td>3</td><td>casa</td><td>ladrillo</td><td>campo</td></tr><tr><td>4</td><td>casa</td><td>mixto</td><td>ciudad</td></tr><tr><td>5</td><td>adosado</td><td>madera</td><td>suburbio</td></tr><tr><td>6</td><td>adosado</td><td>hormigón</td><td>campo</td></tr><tr><td>7</td><td>adosado</td><td>ladrillo</td><td>ciudad</td></tr><tr><td>8</td><td>adosado</td><td>mixto</td><td>suburbio</td></tr><tr><td>9</td><td>apartamento</td><td>madera</td><td>campo</td></tr><tr><td>10</td><td>apartamento</td><td>hormigón</td><td>ciudad</td></tr><tr><td>11</td><td>apartamento</td><td>ladrillo</td><td>suburbio</td></tr><tr><td>12</td><td>apartamento</td><td>mixto</td><td>campo</td></tr><tr><td>13</td><td>casa de campo</td><td>madera</td><td>ciudad</td></tr><tr><td>14</td><td>casa de campo</td><td>hormigón</td><td>suburbio</td></tr><tr><td>15</td><td>casa de campo</td><td>ladrillo</td><td>campo</td></tr><tr><td>16</td><td>casa de campo</td><td>mixto</td><td>ciudad</td></tr></table> Por lo tanto, a) es correcta.	CP	Tipo de construcción	Material	Ubicación	1	casa	madera	ciudad	2	casa	hormigón	suburbio	3	casa	ladrillo	campo	4	casa	mixto	ciudad	5	adosado	madera	suburbio	6	adosado	hormigón	campo	7	adosado	ladrillo	ciudad	8	adosado	mixto	suburbio	9	apartamento	madera	campo	10	apartamento	hormigón	ciudad	11	apartamento	ladrillo	suburbio	12	apartamento	mixto	campo	13	casa de campo	madera	ciudad	14	casa de campo	hormigón	suburbio	15	casa de campo	ladrillo	campo	16	casa de campo	mixto	ciudad	TA-3.1.2	K3	2
CP	Tipo de construcción	Material	Ubicación																																																																						
1	casa	madera	ciudad																																																																						
2	casa	hormigón	suburbio																																																																						
3	casa	ladrillo	campo																																																																						
4	casa	mixto	ciudad																																																																						
5	adosado	madera	suburbio																																																																						
6	adosado	hormigón	campo																																																																						
7	adosado	ladrillo	ciudad																																																																						
8	adosado	mixto	suburbio																																																																						
9	apartamento	madera	campo																																																																						
10	apartamento	hormigón	ciudad																																																																						
11	apartamento	ladrillo	suburbio																																																																						
12	apartamento	mixto	campo																																																																						
13	casa de campo	madera	ciudad																																																																						
14	casa de campo	hormigón	suburbio																																																																						
15	casa de campo	ladrillo	campo																																																																						
16	casa de campo	mixto	ciudad																																																																						

PREGUNTA NUMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
16.	c	a) No es correcta. La falta de criterios de cobertura bien definidos dificulta la realización de pruebas aleatorias, independientemente del tipo de prueba aleatoria que se utilice. b) No es correcta. Si un probador no dispone de un oráculo de prueba automatizado, la prueba aleatoria guiada será tan ineficaz como la prueba aleatoria no guiada. c) Es correcta. La redundancia de los datos de prueba seleccionados puede evitarse modificando la distribución de probabilidad para extraer cada vez un elemento de entre los que aún no se han extraído. De este modo, no se repetirán dos elementos extraídos. d) No es correcta. La semántica de los datos no depende de si se utilizan pruebas guiadas o no guiadas.	TA-3.1.3	K2	1
17.	a	a) Es correcta. Una variante de la prueba CLAB (por acrónimo en inglés "CRUD") verifica que todas las operaciones posibles se producen con una entidad dada. En este caso, la prueba CLAB (por acrónimo en inglés "CRUD") comprueba si la operación "U" (actualización) es posible para una entidad dada (contraseña). b) No es correcta. Este es un ejemplo de prueba aleatoria y no tiene nada que ver con operaciones para entidades como crear, leer, actualizar o eliminar. c) No es correcta. Este es un ejemplo de prueba de rendimiento. d) No es correcta. Esta prueba no tiene nada que ver con operaciones para entidades como crear, leer, actualizar o eliminar.	TA-3.2.1	K2	1

PREGUNTA NUMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
18.	d	Hay 5 trayectos de ida y vuelta: 1. TRY1: Cerrado, Abierto, Semiabierto, Cerrado 2. TRY2: Abierto, Semiabierto, Cerrado, Abierto 3. TRY3: Semiabierto, Cerrado, Abierto, Semiabierto 4. TRY4: Abierto, Semiabierto, Abierto 5. TRY5: Semiabierto, Abierto, Semiabierto El caso de prueba que utiliza la secuencia de estados "Cerrado, Abierto, Semiabierto, Cerrado, Abierto, Semiabierto, Abierto, Fin" cubre RT1, RT2, RT3 y RT4. Por lo tanto, alcanza una cobertura de trayectos circulares de $4/5 = 80\%$. Por lo tanto, la respuesta d) es correcta.	TA-3.2.2	K3	2

PREGUNTA NUMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
19.	b	Hay 16 1-conmutaciones en general: Solicitada > Aceptada > Cerrada Solicitada > Aceptada > Activada Aceptada > Activada > Cerrada Aceptada > Activada > Aceptada Aceptada > Cerrada > Activada Aceptada > Cerrada > Archivada Aceptada > Cerrada > Aceptada Activada > Aceptada > Cerrada Activada > Aceptada > Activada Activada > Cerrada > Activada Activada > Cerrada > Archivada Activada > Cerrada > Aceptada Cerrada > Activada > Aceptada Cerrada > Activada > Cerrada Cerrada > Aceptada > Cerrada Cerrada > Aceptada > Activada Sin embargo, teniendo en cuenta las condiciones de guarda, dos de ellas son inviables: • Aceptado > Cerrado > Activado • Activado > Cerrado > Aceptado Por lo tanto, b) es correcta.	TA-3.2.2	K3	2

PREGUNTA NUMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
20.	c	Se necesita un caso de prueba para el escenario principal: Se necesita un caso de prueba para el escenario principal: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, un caso de prueba para la excepción 9A (no se permite combinar escenarios alternativos con éste, debido a la estrategia de prueba): 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9A, y dos casos de prueba para los escenarios alternativos: 1, 2, 3, 4A, 2, 3, 4, 5, 6, 7A, 9, 10, 11, 12 1, 2, 3, 4, 5, 6A, 2, 3, 4, 5, 6, 7B, 9, 10, 11, 12 Observe que, aunque en general se permite combinar alternativas, las alternativas 7A y 7B no pueden darse en el mismo caso de prueba. Por lo tanto, se necesitan cuatro casos de prueba y la respuesta correcta es c.	TA-3.2.3	K3	2
21.	a	Existen dos escenarios: uno con el orden de prioridad y otro con el orden regular. En ambos casos, el proceso de envío de una factura y de recepción del pago se realiza en paralelo. Por lo tanto, basta con dos casos de prueba. Por lo tanto, a) es correcta.	TA-3.2.3	K3	2

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS																																																																																	
22.	d	A continuación se presenta la tabla minimizada. <table border="1"> <thead> <tr> <th>ID</th> <th>Condiciones</th> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5-8</th> <th>R9-10</th> <th>R11-12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C1</td> <td>Tipo de pago</td> <td>D</td> <td>D</td> <td>D</td> <td>D</td> <td>D</td> <td>E</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>C2</td> <td>PIN OK</td> <td>Y</td> <td>Y</td> <td>Y</td> <td>Y</td> <td>N</td> <td>n/a</td> <td>n/a</td> </tr> <tr> <td>C3</td> <td>Importe solicitado OK</td> <td>Y</td> <td>Y</td> <td>N</td> <td>N</td> <td>-</td> <td>Y</td> <td>N</td> </tr> <tr> <td>C4</td> <td>Localización OK</td> <td>Y</td> <td>N</td> <td>Y</td> <td>N</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="9">Acciones</td> </tr> <tr> <td>A1</td> <td>Procesar el pago</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>A2</td> <td>Informar al banco</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>A3</td> <td>Informar al cliente</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> La tabla minimizada tiene 7 columnas. Por lo tanto, la respuesta correcta es d.	ID	Condiciones	R1	R2	R3	R4	R5-8	R9-10	R11-12	C1	Tipo de pago	D	D	D	D	D	E	E	C2	PIN OK	Y	Y	Y	Y	N	n/a	n/a	C3	Importe solicitado OK	Y	Y	N	N	-	Y	N	C4	Localización OK	Y	N	Y	N	-	-	-	Acciones									A1	Procesar el pago	X	X				X		A2	Informar al banco		X		X				A3	Informar al cliente		X	X	X	X		X	TA-3.3.1	K3	2
ID	Condiciones	R1	R2	R3	R4	R5-8	R9-10	R11-12																																																																														
C1	Tipo de pago	D	D	D	D	D	E	E																																																																														
C2	PIN OK	Y	Y	Y	Y	N	n/a	n/a																																																																														
C3	Importe solicitado OK	Y	Y	N	N	-	Y	N																																																																														
C4	Localización OK	Y	N	Y	N	-	-	-																																																																														
Acciones																																																																																						
A1	Procesar el pago	X	X				X																																																																															
A2	Informar al banco		X		X																																																																																	
A3	Informar al cliente		X	X	X	X		X																																																																														
23.	b	R2 tiene un valor “-”, por lo que representa 2 posibles combinaciones de condiciones: TTTT y TTFT, por lo que su suma de comprobación es 2. Ninguna de estas combinaciones se solapa con otras reglas, por lo que es consistente con las demás reglas (de ahí que sea 1B). R3 coincide con la combinación TTFT, que también está representada por R1, pero estas dos columnas no son equivalentes en acción, por lo que R3 es incoherente con R1 (de ahí, 2D). R4 no tiene valores “-”, por lo que sólo representa una combinación de condiciones, así que su suma de comprobación es 1 (de ahí, 3A). R5 tiene tres valores “-”, por lo que representa 2³ = 8 posibles combinaciones de condiciones (de ahí, 4C). Por lo tanto: a) No es correcta. b) Es correcta. c) No es correcta. d) No es correcta.	TA-3.3.1	K3	2																																																																																	

PREGUNTA NUMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
24.	c	a) No es correcta. Para una misma zona, los rangos de precios pueden cumplir la relación $\text{Máx1} - \text{Mín1} > \text{Máx2} - \text{Mín2}$, pero pueden formar dos intervalos disjuntos. Por ejemplo, si $\text{Mín1} = 0$, $\text{Máx1} = 100$, $\text{Mín2} = 200$ y $\text{Máx2} = 201$, la relación se cumple, pero las listas L1 y L2 deben ser disjuntas porque contienen hoteles con intervalos de precios disjuntos. b) No es correcta. Haciendo que el intervalo de precios $\text{Mín1} \dots \text{Máx1}$ sea un subconjunto de $\text{Mín2} \dots \text{Máx2}$ no garantiza que L1 sea un subconjunto de L2 ya que las zonas A1 y A2 pueden ser diferentes. c) Es correcta. No puede existir ningún hotel en dos ubicaciones diferentes. Por lo tanto, si A1 y A2 son disjuntos, los resultados de la búsqueda de estas dos zonas disjuntas también deben serlo. d) No es correcta. La relación entre L1 y L2 no sólo depende de las zonas A1 y A2, sino también de los rangos de precios. Por ejemplo, si $\text{Mín1} = 0$, $\text{Máx1} = 99$, $\text{Mín2} = 100$ y $\text{Máx2} = 200$, entonces cualquier hotel de A2 con precios entre 100 y 200 estará en L2 pero no en L1.	TA-3.3.2	K3	2
25.	d	a) No es correcta. Aunque este caso de prueba puede indicar un fallo (la ruta de un punto a sí mismo debería ser 0 km), este caso de prueba, cuando se empareja con CP1, CP2, o ambos, no cumple los supuestos de MR1 o MR2, por lo que ni MR1 ni MR2 pueden ser violados. b) No es correcta. Cuando se empareja tanto con CP1 como con CP2, este caso de prueba no cumple los supuestos de MR2. Cuando se empareja con CP1, no cumple los supuestos de MR1, por lo que no puede violar MR1. Cuando se empareja con CP2, cumple los supuestos de MR1, pero en este caso, la relación MR2 se mantiene ya que $282 \text{ km} \geq 282 \text{ km}$. c) No es correcta. Cuando se empareja con CP1 o CP2, este caso de prueba no cumple los supuestos de MR1, por lo que no se puede violar MR1. Cuando se empareja con CP1 y CP2, no se cumplen los supuestos de MR2, por lo que MR2 tampoco puede violarse. d) Es correcta. Este caso de prueba, cuando se empareja con CP1 y CP2, cumple los supuestos de MR2, pero MR2 no se cumple porque, según MR2, el resultado real para $X = \text{Roma}$, $Y = \text{Milán}$, $O = T$ debería ser menor o igual a $335 \text{ km} + 282 \text{ km} = 617 \text{ km}$, pero es igual a 630 km.	TA-3.3.2	K3	2

PREGUNTA NUMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
26.	d	a) No es correcta. En primer lugar, las vulnerabilidades de seguridad no tienen la máxima prioridad en el escenario. En segundo lugar, el proceso de pago se implementará reutilizando los mecanismos del proyecto anterior, por lo que es poco probable que se produzcan dificultades graves de seguridad. Este contrato de prueba no aborda los objetivos de prueba adecuados. b) No es correcta. Este contrato de prueba se concentra sólo en un navegador en particular, pero el escenario sugiere que la adaptabilidad a varios tipos de navegador es clave aquí. Por lo tanto, el contrato de prueba debería reflejarlo. El alcance de este contrato de prueba es demasiado limitado. c) No es correcta. En primer lugar, el proceso de pago debería funcionar correctamente, ya que se implementará reutilizando el software probado. En segundo lugar, es poco probable que el proceso de pago requiera un casco de realidad aumentada. Este contrato de prueba no aborda los objetivos de prueba adecuados. d) Es correcta. Este contrato de prueba aborda el objetivo de prueba adecuado, concentrándose en las prestaciones de realidad aumentada probadas en varios entornos para encontrar problemas de experiencia de usuario relacionados con las prestaciones de realidad aumentada.	TA-3.4.1	K3	2
27.	c	a) No es correcta. Se concentra en el aspecto de seguridad del sistema de pago, lo que no se ajusta a los objetivos de prueba dados. b) No es correcta. El alcance de la exploración se establece de forma demasiado amplia, abarcando toda la aplicación web de comercio electrónico. Además, utilizar el servidor de producción no es apropiado para el entorno de prueba. c) Es correcta. Este contrato de prueba es el más adecuado para la situación dada. Especifica claramente el sistema de pago como objetivo de la exploración. Establece los recursos pertinentes (es decir, los datos de prueba y el servidor de puesta en escena) y la información que debe descubrirse (es decir, la exactitud, la usabilidad, los posibles defectos y las áreas de mejora del proceso de pago). d) No es correcta. Se concentra únicamente en la interfaz de usuario, excluyendo las pruebas funcionales fundamentales del proceso de pago.	TA-3.4.1	K3	2

PREGUNTA NUMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
28.	a	a) Es correcta. Este elemento de la lista de comprobación cumple todos los criterios enumerados en el programa de estudio (es decir, es específico, inequívoco, consistente, pertinente, mantenible, procesable, medible y puede responderse con un “sí” o un “no”). b) No es correcta. Este elemento de la lista de comprobación es ambiguo, ya que la aplicación sólo debe indicar las respuestas correctas e incorrectas cuando el usuario haya seleccionado una. c) No es correcta. Este elemento de la lista de comprobación no es coherente con la especificación, que no indica que la corrección deba indicarse mediante colores. d) No es correcta. Este elemento de la lista de comprobación no puede responderse con un “sí” o un “no”.	TA-3.4.2	K3	2
29.	c, d	a) No es correcta. Se trata de un elemento adicional de la lista de comprobación que verifica la corrección funcional y no la accesibilidad. Dado que la funcionalidad no ha cambiado, este elemento de la lista de comprobación no se ocupa de los cambios. b) No es correcta. Se trata de un elemento adicional de la lista de comprobación que verifica la seguridad en lugar de la accesibilidad. No hay razón para creer que el comportamiento de los jugadores discapacitados vaya a afectar a la vulnerabilidad del juego. c) Es correcta. Esto verifica la accesibilidad de la situación de interrupción del juego para los jugadores con dificultades de lectura. d) Es correcta. Esto verifica la accesibilidad de la situación de interrupción del juego para los jugadores con discapacidad visual. e) No es correcta. No es un elemento válido de la lista de comprobación porque la respuesta no puede darse como sí/no/no aplicable.	TA-3.4.2	K3	2

PREGUNTA NUMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
30.	b	a) No es correcta. La prueba multitudinaria es un tipo de prueba dinámica. No se trata del diseño de casos de prueba. b) Es correcta. Las pruebas multitudinarias distribuyen las pruebas entre un grupo de probadores internos o externos con procedencias y ubicaciones diversas, lo que las convierte en una buena opción para realizar pruebas beta. c) No es correcta. Ejecutar guiones de prueba repetidamente no aprovecha la principal ventaja de las pruebas multitudinarias, que proporcionan variabilidad y la perspectiva de un usuario real. d) No es correcta. La prueba multitudinaria es un tipo de prueba dinámica, no estática.	TA-3.4.3	K2	1
31.	b, e	a) No es correcta. El análisis del dominio no es adecuado porque el escenario no proporciona ninguna información que sugiera un alto riesgo de defectos en la implementación del dominio. b) Es correcta. La prueba metamórfica es adecuada porque el escenario implica claramente que no habrá oráculo de prueba. En estos casos, la prueba metamórfica es una buena solución que puede resolver el problema del oráculo de prueba. c) No es correcta. La prueba CLAB (por acrónimo en inglés "CRUD") no es adecuada porque el escenario no sugiere ninguna necesidad de verificar el ciclo de vida de las entidades procesadas por el objeto de prueba. d) No es correcta. La prueba de tabla de decisión no es adecuada porque el escenario no describe ninguna dificultad relacionada con las reglas. e) Es correcta. La prueba de a pares es adecuada porque el riesgo de que la aplicación no funcione para algunas configuraciones puede abordarse aplicando la prueba de a pares.	TA-3.5.1	K4	3

PREGUNTA NUMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
32.	b, d	a) No es correcta. En la descripción no se indica que el objeto de prueba pueda asumir estados que puedan ser comprobados. b) Es correcta. Ya se dispone de un conjunto de casos de prueba, pero el antiguo experto en la materia abandonó el proyecto. La determinación de relaciones metamórficas para los casos de prueba fuente es aplicable y una buena opción porque la base de prueba es débil y probablemente no pueda utilizarse como oráculo de prueba. c) No es correcta. No hay indicios de que los escenarios estén disponibles. d) Es correcta. La prueba combinatoria es una solución viable porque requiere poco tiempo y un gran número de parámetros y valores de parámetros. e) No es correcta. No hay ningún indicador en la descripción de que la funcionalidad del ciclo de vida CRUD sea relevante.	TA-3.5.1	K4	3
33.	a	a) Es correcta. El modelado temprano de las condiciones de prueba desde la perspectiva de la prueba es un control de calidad eficaz de la base de prueba, que evita la aparición de defectos en los productos de trabajo producidos en las fases posteriores del ciclo de vida del desarrollo del software. b) No es correcta. Los guiones de prueba automatizados y repetibles son beneficiosos para la automatización de la ejecución de la prueba, no para la automatización del diseño de la prueba. c) No es correcta. La gestión de la configuración tiene muchas ventajas, pero la gestión de la configuración no forma parte de la automatización del diseño de la prueba. d) No es correcta. El reconocimiento automatizado de fallos no tiene nada en común con la automatización del diseño de pruebas.	TA-3.5.2	K2	1

PREGUNTA NUMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
34.	b	a) No es correcta. Es un ejemplo de prueba de pertinencia funcional porque prueba si las categorías enumeradas son útiles para los usuarios. b) Es correcta. Es un ejemplo de prueba de corrección funcional porque verifica la corrección funcional de una prestación, es decir, la corrección del mecanismo de filtrado. c) No es correcta. Es un ejemplo de prueba de interoperabilidad porque se concentra en la interacción entre dos sistemas. d) No es correcta. Es un ejemplo de prueba de usabilidad, ya que verifica la facilidad de aprendizaje y la estética de la interfaz más que la corrección funcional.	TA-4.1.1	K2	1
35.	d	a) No es correcta. Seleccionar a los usuarios más experimentados no tiene en cuenta las características de los grupos de usuarios destinatarios que deberían participar. b) No es correcta. Los participantes en las sesiones de prueba de usabilidad deben ser usuarios de la organización y no analistas de pruebas. c) No es correcta. Los participantes no deben ser corregidos ni guiados en el uso de la aplicación, sino observados. Ayudarles no proporcionará una evaluación correcta de la efectividad y eficiencia del uso del sistema en la vida real. d) Es correcta. Los analistas de pruebas pueden utilizar sus conocimientos sobre los perfiles operativos, es decir, los patrones de uso, y las personas para crear escenarios que reflejen los usos del sistema en la vida real.	TA-4.2.1	K2	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
36.	d	a) No es correcta. Esta actividad apoya las pruebas de accesibilidad en lugar de las pruebas de adaptabilidad. La adaptabilidad consiste en adaptar el sistema a su entorno, no en que los usuarios se adapten al sistema. b) No es correcta. Esta actividad apoya las pruebas de interoperabilidad en lugar de las pruebas de adaptabilidad. c) No es correcta. Esto apoya las pruebas de carga y de escalabilidad más que las pruebas de adaptabilidad. d) Es correcta. Las pruebas de adaptabilidad incluyen la adaptación a diversas plataformas de servicios en nube. Como se indica en la sección 4.3.1, el analista de prueba apoya las pruebas de adaptabilidad identificando los entornos de destino previstos y diseñando pruebas que cubran combinaciones de estos entornos.	TA-4.3.1	K2	1
37.	b	a) No es correcta. Se trata de un ejemplo de prueba de adaptabilidad. Véase la sección 4.3.1 del programa de estudio y la definición de prueba de adaptabilidad en el glosario. b) Es correcta. La interoperabilidad es el grado en que dos o más componentes o sistemas pueden intercambiar información y utilizar la información que se ha intercambiado. c) No es correcta. Este es un ejemplo de prueba de usabilidad. Véase el apartado 4.2.1 del programa de estudio. d) No es correcta. Este es un ejemplo de prueba de corrección funcional concentrada en la exactitud. Véase el apartado 4.1.1 del programa de estudio.	TA-4.4.1	K2	1

PREGUNTA NUMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
38.	a	a) Es correcta. La prueba dinámica es el enfoque menos eficaz para la prevención de defectos porque se utiliza principalmente para detectar defectos que ya existen en el objeto de prueba en lugar de evitar que se produzcan. b) No es correcta. El análisis del riesgo es eficaz en la prevención de defectos, ya que ayuda a los probadores a identificar posibles dificultades en una fase temprana y a seleccionar los enfoques adecuados para mitigar los riesgos a lo largo del ciclo de vida de desarrollo del software. c) No es correcta. La revisión del diseño de una arquitectura es una actividad eficaz de prevención de defectos. Permite a los probadores identificar y abordar posibles dificultades en una fase temprana del proceso de desarrollo, evitando que los defectos se propaguen a fases posteriores del ciclo de vida de desarrollo del software. d) No es correcta. El análisis causa-efecto es una técnica eficaz de prevención de defectos. Identifica las causas subyacentes de los defectos, lo que permite a los equipos abordar estas causas y evitar que se produzcan defectos similares en el futuro.	TA-5.1.1	K2	1
39.	a	a) Es correcta. La combinación (Sí, Sí, NO) de las tres condiciones (es decir, tiene una tarjeta de fidelización, última compra ≥ 1000 \$ y no está suscrito al boletín) se ajusta a la regla 1 y a la regla 4, pero estas reglas tienen descuentos diferentes. Esto es una contradicción. b) No es correcta. Las reglas de la tabla de decisión cubren cada combinación de condiciones. c) No es correcta. No hay redundancia. La regla 1 y la regla 2 tienen el mismo descuento, pero estas dos reglas modelan una regla de negocio. d) No es correcta. Existe una contradicción - véase la respuesta correcta.	TA-5.2.1	K3	2

PREGUNTA NUMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
40.	d	a) No es correcta. El requisito 236 especifica el evento (es decir, el usuario introduce suficientes monedas). Aunque la expresión “suficientes monedas” es ambigua, esta ambigüedad no se notifica en un modelo de transición de estado. b) No es correcta. Véase el requisito 267 para la entrega de la bebida y el requisito 237 para la devolución de las monedas. Estos requisitos darán lugar a eventos diferentes. c) No es correcta. Véase el requisito 235. La devolución de una moneda no válida no es un evento en sí mismo, sino un resultado esperado que puede utilizarse en las pruebas. d) Es correcta. Véanse los requisitos 215 y 243. Ambos requisitos describen el mismo evento (es decir, la introducción de una moneda) para la misma precondition o punto del ciclo de vida (es decir, estar en modo suficiente). Esta combinación refleja una ambigüedad que daría lugar a un comportamiento no determinista. Al modelar dicho comportamiento mediante una máquina de estados, esta anomalía puede detectarse fácilmente.	TA-5.2.1	K3	2
41.	d	a) No es correcta. Los usuarios experimentados ya conocen las prestaciones y el diseño de la página web. Por lo tanto, ver repetidamente la guía puede resultar molesto e intrusivo. b) No es correcta. Al ocultar automáticamente el banner de promoción después de que el usuario haya respondido, el sistema evita ser intrusivo y permite que el usuario se concentre en la guía. c) No es correcta. Ofrecer la opción de volver a acceder a la guía permite flexibilidad a los usuarios y asegura que la información esté siempre disponible si la necesitan. d) Es correcta. Cerrar la guía sin el consentimiento de los usuarios les quita el control y puede considerarse una intrusión o una falta de respeto hacia sus preferencias de aprendizaje. Aunque los usuarios no necesiten la guía inmediatamente después del STEP 5, pueden encontrarla útil en el futuro a medida que exploren el sitio web y sus prestaciones.	TA-5.2.2	K3	2

PREGUNTA NUMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
42.	c	1-C: La revisión basada en escenarios implica “simulacros” de procesos (por ejemplo, casos de uso). 2-D: La revisión basada en roles utiliza personas para representar los roles de los usuarios (por ejemplo, administradores). 3-A: La revisión ad hoc no está estructurada y conlleva el riesgo de duplicar informes. 4-B: La revisión basada en lista de comprobación utiliza indicadores predefinidos pero permite a los revisores explorar más allá de la lista de comprobación. Por tanto, la respuesta c es correcta. Para las demás respuestas: - a: Relaciona incorrectamente 3-B (Ad hoc/ Lista de comprobación). - b: Intercambia Escenario (C) y Basado en roles (D) por 1 y 2. - d: Relaciona de forma totalmente incorrecta (por ejemplo, 1-A etiqueta erróneamente Escenario como Ad hoc).	TA-5.2.2	K3	2
43.	b	El porcentaje de detección de defectos (PDD) para una fase dada se mide como $D / (D + E)$, donde D es el número de defectos detectados en esta fase, y E es el número de defectos que se escaparon de esta fase (y se detectaron más tarde). El cálculo siguiente muestra el DDP para las cuatro fases dadas: PDD (Requisitos - modelado y revisión) = $10 / (10 + 10 + 40 + 20) = 12.5\%$ PDD (Diseño - modelado y revisión) = $(10 + 10) / (10 + 10 + 40 + 90 + 20 + 30) = 10\%$ PDD (Implementación - análisis estático y prueba de componentes) = $(40 + 90 + 10) / (40 + 90 + 10 + 20 + 30 + 90) = 50\%$ PDD (Pruebas - pruebas de sistemas y pruebas de aceptación) = $(20 + 30 + 90 + 0) / (20 + 30 + 90 + 0) = 100\%$ El PDD más bajo se produce en la fase de diseño. Sólo detecta el 10% de los defectos que podrían detectarse en esta fase. Por lo tanto, la respuesta correcta es b.	TA-5.3.1	K4	3

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS																				
44.	c	Según el modelo, el número de defectos previsto es líneas de código (LDC) / 50. La tabla siguiente muestra el número de defectos previsto frente al real para cada componente: <table><thead><tr><th>Componente</th><th>Líneas de código</th><th>Nº previsto de defectos</th><th>Nº real de defectos</th></tr></thead><tbody><tr><td>Panel de control</td><td>600</td><td>12</td><td>14</td></tr><tr><td>Interfaz de usuario</td><td>2000</td><td>40</td><td>45</td></tr><tr><td>Sistema de gestión de servicios</td><td>400</td><td>8</td><td>17</td></tr><tr><td>Motor de procesamiento de eventos</td><td>500</td><td>10</td><td>8</td></tr></tbody></table> El número real de defectos es similar a los valores predichos para el panel de control, la interfaz de usuario y el motor de procesamiento de eventos. Sin embargo, para el sistema de gestión de servicios, el número real de defectos es más del doble del valor previsto. El principio de agrupamiento de defectos sugiere que se trata de un componente propenso a los defectos, que probablemente contiene más defectos. Por lo tanto, hay que concentrarse en este componente. Por lo tanto, c) es correcta.	Componente	Líneas de código	Nº previsto de defectos	Nº real de defectos	Panel de control	600	12	14	Interfaz de usuario	2000	40	45	Sistema de gestión de servicios	400	8	17	Motor de procesamiento de eventos	500	10	8	TA-5.3.1	K4	3
Componente	Líneas de código	Nº previsto de defectos	Nº real de defectos																						
Panel de control	600	12	14																						
Interfaz de usuario	2000	40	45																						
Sistema de gestión de servicios	400	8	17																						
Motor de procesamiento de eventos	500	10	8																						
45.	c	a) No es correcta. El ACR sólo puede aplicarse si existen defectos o fallos específicos que necesiten ser analizados. Por lo tanto, deben realizarse algunas pruebas antes del ACR. b) No es correcta. El ACR no tiene nada en común con las técnicas de prueba. c) Es correcta. Normalmente, el número de defectos que hay que analizar es muy grande. Por lo tanto, resulta ineficaz y lleva mucho tiempo planificar acciones preventivas para cada uno de ellos. Una forma de abordar este problema es clasificar los defectos en patrones y, a continuación, realizar el ACR sobre esos patrones. d) No es correcta. La clasificación de defectos lleva el problema a un nivel superior, más general. Por lo tanto, es poco probable que ese enfoque permita a un analista de prueba realizar un análisis más detallado y descubrir más causas raíz.	TA-5.3.2	K2	1																				

3. Anexo A: Guía de respuestas adicionales

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
1.		TA-1.2.1	K2	1
2.	a	TA-1.2.4	K2	1
3.	b	TA-1.3.1	K2	1
4.	c	TA-1.3.2	K2	1
5.		TA-1.3.6	K3	2
6.		TA-3.1.1	K3	2
7.	b	TA-3.1.1	K3	2
8.	d	TA-3.1.1	K3	2

4. Anexo A: Respuestas

PREGUNTA NUMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
A1		El orden correcto es: D - C - A - B. D. Comprobar que los objetivos de la prueba y el enfoque de prueba están claros. C. Revisar la base de prueba para comprobar que se puede probar. A. Definir las condiciones de prueba para cada elemento de prueba. B. Involucrar a los implicados en la revisión de las condiciones de prueba. • Comprobar que los objetivos de prueba y el enfoque de prueba están claros es una precondition para el análisis de prueba, por lo que la actividad D debe ser la primera. • La revisión de la base de prueba para la capacidad de ser probado es una de las primeras tareas en el análisis de prueba, proporcionando una retroalimentación temprana. Así pues, la actividad C debe venir a continuación y debe preceder a la actividad A (definición de las condiciones de prueba). • El AP puede definir las condiciones de prueba (actividad A) tan pronto como se cumplan todas las condiciones previas (actividad D) y la calidad de la base de prueba sea adecuada (actividad C). • Los implicados sólo pueden revisar las condiciones de prueba (actividad B) una vez que se hayan definido las condiciones de prueba (actividad A).	TA-1.2.1	K2	1

PREGUNTA NUMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
A2	a	a) Es correcta. Un analista de prueba debe volver a ejecutar manualmente las pruebas automatizadas fallidas para verificar si el fallo se debe a un defecto genuino o a un problema con la automatización de la prueba. b) No es correcta. La reparación de los guiones de prueba automatizados suele ser responsabilidad de un ingeniero de automatización de la prueba o de un analista de pruebas técnicas, no de un analista de prueba. c) No es correcta. Un analista de prueba debe analizar primero las anomalías para determinar si son causadas por defectos reales antes de informar sobre ellas. No todos los fallos en las pruebas automatizadas se deben a defectos del sistema sujeto a prueba. d) No es correcta. Aunque comparar los resultados de las pruebas es tarea de un analista de prueba, en las pruebas de regresión automatizadas, esto lo hacen principalmente los guiones de prueba automatizados. El rol del analista de prueba es investigar los fallos, no realizar la comparación inicial.	TA-1.2.4	K2	1
A3	b	a) No es correcta. Aunque se trata de un caso de prueba de alto nivel, la explicación no es correcta. El tipo de condición de prueba cubierta no juega ningún rol en esta clasificación. b) Es correcta. Un caso de prueba de alto nivel no contiene datos de prueba específicos. Los datos específicos se especifican cuando se diseñan casos de prueba de bajo nivel basados en un caso de prueba de alto nivel. c) No es correcta. No se trata de un caso de prueba de bajo nivel - véase la respuesta correcta. d) No es correcta. No se trata de un caso de prueba de bajo nivel - véase la respuesta correcta.	TA-1.3.1	K2	1

PREGUNTA NUMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
A4	c	a) No es correcta. Esto viola el criterio de necesidad porque las prestaciones aún no implementadas no deben probarse. b) No es correcta. Aunque el criterio de completitud requiere una descripción o referencia a los datos de prueba, la inclusión explícita de datos de prueba en el caso de prueba afectaría a la mantenibilidad del caso de prueba. No todos los casos de prueba deben ser de bajo nivel. c) Es correcta. Se trata de un aspecto de consistencia en cuanto al lenguaje utilizado. d) No es correcta. Aunque los casos de prueba cortos tienen ventajas sobre los largos, su granularidad debe corresponder siempre a la base de prueba y a las condiciones de prueba. Los escenarios de extremo a extremo no deben dividirse.	TA-1.3.2	K2	1
A5		- La palabra clave 1 proporciona un elemento con 2 versiones, por lo que es útil para un paso adicional en el guion de prueba para asegurar la precondition. - La palabra clave 2, seleccionar el elemento, es una palabra clave de acción para el paso 1. - La palabra clave 3, seleccionar una versión (diferente) del elemento, es una palabra clave de acción para el paso 2. - La palabra clave 4, verificar la exactitud de la visualización de los detalles con respecto a los valores esperados, es una palabra clave de verificación que puede utilizarse tanto en el paso 1 como en el 2. - La palabra clave 5, que verifica que los detalles son editables, es una palabra clave de verificación que sólo puede utilizarse en el paso 1. - La palabra clave 6, que verifica que los detalles no son editables, es una palabra clave de verificación que sólo puede utilizarse en el paso 2. a. Por lo tanto, la asignación correcta es: 1 - A, 2 - B, 3 - C, 4 - D, 5 - B, 6 - C.	TA-1.3.6	K3	2

PREGUNTA NUMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
A6		Sea L la longitud de la letra en mm y W su peso en g. La partición de equivalencia para las letras estándar está delimitada por las fronteras cerradas $L \leq 235$ para la longitud y $W \leq 20$ para el peso. En consecuencia, • X1 es un punto de IN tanto para la longitud como para el peso. • X2 es un punto de OUT sólo para el peso. • X3 es un punto de OFF sólo para el peso. • X4 es un punto de ON tanto para la longitud como para el peso. • X5 es un punto de OUT sólo para la longitud. • X6 es un punto OFF sólo para la longitud. Por lo tanto, las asignaciones correctas son X1-2; X2-6; X3-4; X4-1; X5-5; X6-3.	TA-3.1.1	K3	2

PREGUNTA NUMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
A7	b	La especificación define una variable con tres particiones de equivalencia adyacentes. Éstas son • PE1 con una frontera abierta $x < 10$; • PE2 con dos fronteras cerradas $x \geq 10$ y $x \leq 21$; • PE3 con una frontera abierta $x > 21$. a) No es correcta. Le falta un punto IN para el PE1, puntos OUT para el PE2 en ambas fronteras y un punto IN para el PE3. Tenga en cuenta que este conjunto proporciona una cobertura del 100% de AVF de 2 valores. b) Es correcta. Para la frontera abierta de PE1 en 10: 0 es un punto IN, 9 un punto ON, 10 un punto OFF y 21 un punto OUT. Para el borde cerrado de PE2 en 10: 0 es un punto OUT, 9 es un punto de OFF, 10 es un punto de ON y 21 es un punto IN. Para el borde cerrado de PE2 en 21: 10 es un punto de IN, 21 es un punto ON, 22 es un punto de OFF y 50 es un punto de OUT. Para el borde abierto de PE3 en 21: 10 es un punto de OUT, 21 es un punto OFF, 22 es un punto de ON y 50 es un punto IN. c) No es correcta. Falta un punto IN para PE1, puntos OUT para PE2 en ambas fronteras, y un punto IN para PE3. d) No es correcta. El conjunto no es mínimo porque los valores 11 y 20 pueden eliminarse y el conjunto restante sigue proporcionando una cobertura fiable, similar a la opción B. Tenga en cuenta que se trata de un conjunto mínimo para una cobertura de 3 valores AVF del 100%.	TA-3.1.1	K3	2

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
A8	d	La partición de equivalencia EP1 de las dimensiones y pesos correctos del equipaje tiene tres bordes: $D \geq 80$, $D \leq 158$, y $W \leq 23$. La cobertura simplificada del dominio requiere para cada frontera un par de un punto ON y un punto OFF que estén lo más cerca posible el uno del otro. a) No es correcta. Este conjunto de datos alcanza una cobertura de dominio simplificada del 100%, pero no es mínima. Contiene tres pares de puntos ON / OFF para las tres fronteras. Sin embargo, también se puede alcanzar una cobertura del 100% con cinco puntos utilizando un punto ON común para dos bordes (véase la opción d a continuación). b) No es correcta. Este conjunto de datos no alcanza el 100% de cobertura de dominio simplificado. Contiene dos puntos ON en las dos esquinas (80,23) y (158,23) de EP1, pero no contiene los puntos OFF necesarios a una distancia mínima de ellos para la cobertura de dominio simplificada. Los dos puntos fuera de EP1 están cerca pero no lo más cerca posible de los puntos ON de las esquinas. Por ejemplo, el punto OFF (79,23) que no está en el conjunto de datos estaría más cerca de (80,23) que de (79,24). c) No es correcta. Este conjunto de datos alcanza una cobertura de dominio simplificada del 100%, pero no es mínima. Los dos primeros constituyen un par de puntos ON / OFF más cercanos para la frontera $D \geq 80$. El primero y el tercero constituyen un par de puntos ON/OFF más cercanos para la frontera $D \leq 158$. Finalmente, el cuarto y el sexto constituyen un par de puntos ON/OFF más cercanos para la frontera $W \leq 23$. Por tanto, el quinto punto, (158,24), es superfluo y el conjunto no es mínimo. d) Es correcta. Este conjunto de datos alcanza una cobertura de dominio simplificada del 100% y tiene el número mínimo de cinco elementos. Los puntos ON / OFF para los tres bordes son: (80,23), (79,23); (80,23), (80,24); y (158,20), (159,20).	TA-3.1.1	K3	2